



A INACREDITÁVEL HISTÓRIA DO DIMINUTO SENHOR MINÚSCULO



AUTOR:
MARCÍLIO GODOI



ILUSTRAÇÃO:
MARCOS GARUTI



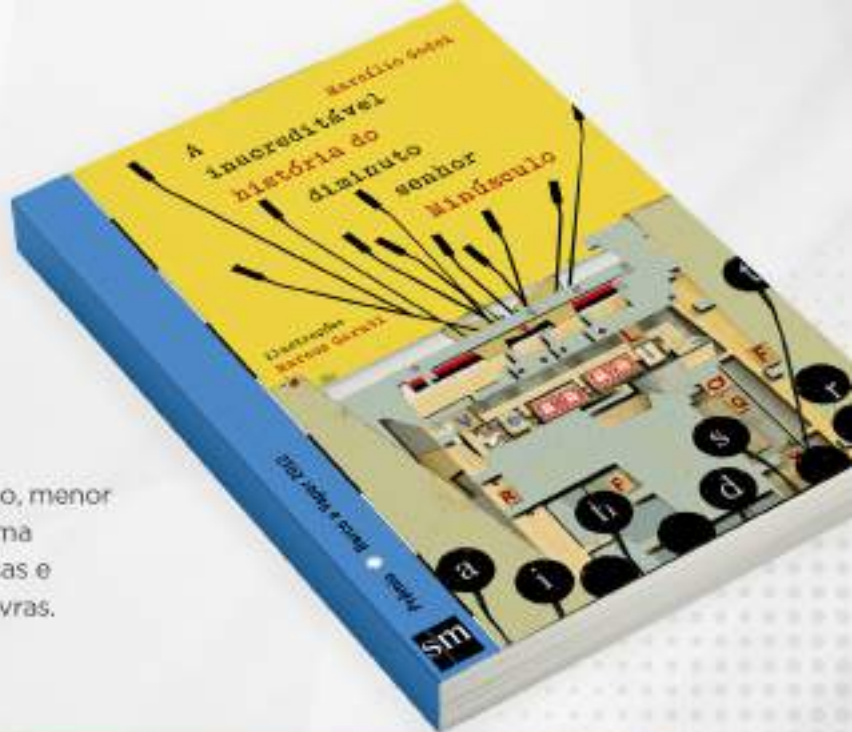
PÚBLICO-ALVO:
3º E 4º ANOS





Sinopse:

Esta é a história de um pequeno homenzinho, menor que um grão de arroz, que vive dentro de uma máquina de escrever. Ele vive pregando peças e brincando com as letras, as sílabas e as palavras.



Competências socioemocionais relacionadas com o texto:



Autoconhecimento



Argumentação



Respeito a pluralidade cultural



Justificativa:

Uma história ágil e divertida que convida o leitor inicial a pensar sobre a escrita, a comunicação e como podemos usar as palavras para falar do que sentimos e desejamos. Também é uma oportunidade de falar sobre a evolução da tecnologia (da máquina de escrever para o computador), focando nas vantagens para a comunicação.



Metodologia:



Antes da leitura:

Reúna a turma e peça que analisem a capa do livro e o nome da obra, levantando quais são suas expectativas com relação a história, sobre o que acham que se trata. Garanta que todos participem e anote as hipóteses da turma. Determine um tempo para a leitura da história.



Após a leitura:

Discutindo o livro:

Resgate as impressões iniciais da turma e peça que comparem com o que pensam agora que terminaram a leitura. Convide-os a falarem o que acharam da história, quais pontos destacaram, quais não gostaram, o que tiveram dúvidas, se relacionaram a história a algum fato pessoal.

Garanta que todos coloquem suas opiniões e ressalte a importância deste momento, em que é possível termos várias opiniões sobre um mesmo texto.



Ampliando horizontes:

Usando as palavras para entender quem eu sou

Esta ação pode durar o ano todo ou um semestre. Convide as crianças a escreverem sobre si e sobre coisas importantes que vão vivendo ao longo do período determinado.

Ajude-os na organização dos textos e nas correções. Falem sobre como escrever nos ajuda a nos conhecer e ao lermos os textos dos outros também conhecemos novas possibilidades, culturas, sentimentos e ideias.

Ao final do período determinado, encadernem os textos e os transforme em um livro.

Promova o lançamento dos livros, com leituras das crianças e autógrafos para a comunidade escolar.

Entrevistando pessoas, conhecendo histórias

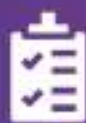
Reúna a turma em roda e discutam sobre como ao ouvirmos as histórias dos outros aprendemos muito e podemos trocar muitas coisas positivas. Ouvir o outro é ter uma escuta ativa e respeitosa, de partilha e respeito.

Incentive-os a falarem sobre o quanto é bom ouvir o outro e aprender com eles.

Na sequência convide-os a escolherem uma pessoa do seu meio ou da comunidade para entrevistarem e escreverem um texto sobre o que aprenderam com esta pessoa.

Ajude-os a formularem as questões, a coletar as respostas e a escrever o texto. Peça que tirem uma foto com a pessoa para ilustrar o texto.

Marque um dia para que cada um leia seu texto, apresentando seu/sua entrevistado/a. Crie um curta com as crianças lendo seus textos e apresentando as pessoas. Termine o vídeo com a turma em roda falando sobre a importância de ouvir o outro.



Avaliação:

Peça que escrevam uma palavra que desejam presentear seus amigos.

Faça um amigo secreto de palavras e troquem os presentes.