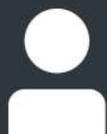




DAGMAR E LEONOR



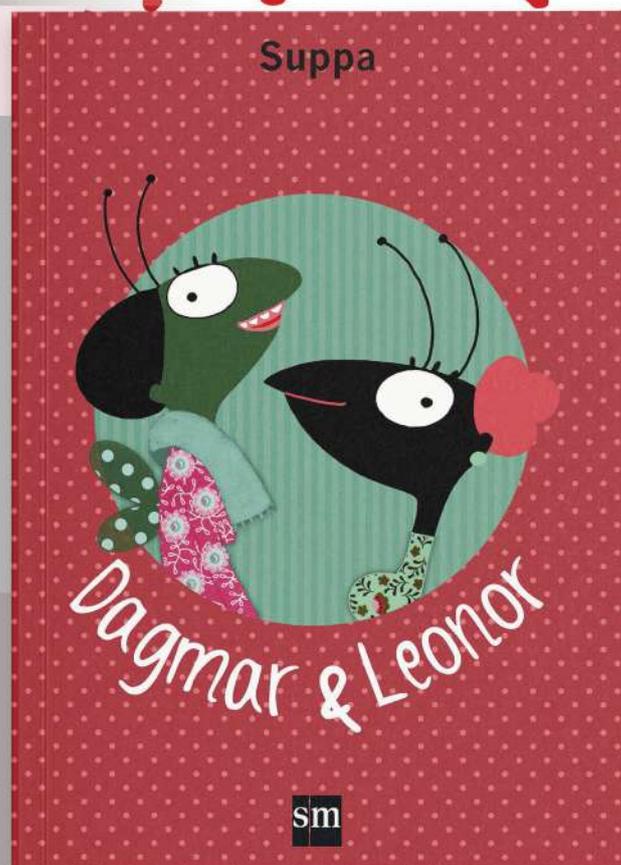
AUTOR:
SUPPA



ILUSTRAÇÃO:
.....



PÚBLICO-ALVO:
ANOS INICIAIS





Sinopse:

Esta é uma fábula, que nos conta a história de Dagmar e Leonor, uma tem o talento para a música, outra tem um talento para administração. As duas crescem e buscam mais em suas carreiras promissoras. Até que se encontram e decidem trabalhar juntas.



Competências socioemocionais relacionadas com o texto:



Respeito



Autoconhecimento



Trabalho em equipe

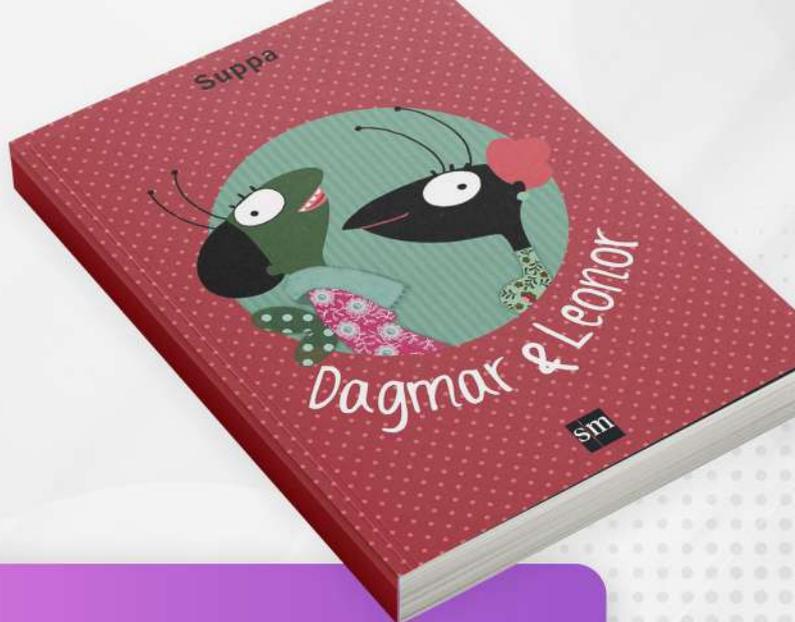


Justificativa:

Dagmar e Leonor é uma adaptação da fábula A cigarra e a formiga. O texto nos convida a pensar na valorização dos talentos de cada um e nas possibilidades de parcerias que podemos fazer com todos. Nos chama a perceber como a variedade dos talentos é que faz as relações positivas e de como fazer aquilo que gostamos nos faz felizes e realizados.



Metodologia:



Antes da leitura: _____

Reúna a turma e peça que analisem a capa do livro e o nome da obra, levantando quais são suas expectativas com relação a história, sobre o que acham que se trata. Garanta que todos participem e anote as hipóteses da turma. Determine um tempo para a leitura da história.



Após a leitura: _____

Discutindo o livro:

Resgate as impressões iniciais da turma e peça que comparem com o que pensam agora que terminaram a leitura. Convide-os a falarem o que acharam da história, quais pontos destacaram, quais não gostaram, o que tiveram dúvidas, se relacionaram a história a algum fato pessoal.

Garanta que todos coloquem suas opiniões e ressalte a importância deste momento, em que é possível termos várias opiniões sobre um mesmo texto.



Ampliando horizontes:

O que eu gosto de fazer _____

Reúna a turma em roda e convide-os a falar sobre o que gostam de fazer, quais as atividades que o deixam felizes, o que eles acham que são seus talentos. Incentive-os a falarem e a ouvirem seus colegas.

Na sequência convide-os a fazerem um pequeno vídeo se apresentando e falando sobre o que gostam de fazer e seus talentos.

Grave cada um e monte um vídeo com a fala de todos. Faça um vídeo seu também. Isso é importante para a turma.

Promova uma apresentação do vídeo para a turma e para convidados (outras turmas, famílias).

Painel de talentos _____

Faça um varal com as fotos das crianças. Distribua placas com talentos: joga bem futebol, desenha, canta, escreve poemas, grava vídeos, etc.

Reúna a turma em grupo e espalhe as placas com os talentos. Convide-os a selecionarem a placa e colocar embaixo de cada foto.

Deixe em espaço visível na sala e convide-os a observarem e valorizarem os talentos da turma.



Avaliação:

Convide a turma a relacionar os talentos do painel para estabelecerem conexões. Por exemplo: Maria desenha bem e Pedro canta bem. Os dois juntos podem produzir um vídeo com a Maria desenhando o cenário e o Pedro cantando. Outro exemplo: João joga bem futebol e Antonio joga queimada. Os dois juntos promoverão o Campeonato Esportivo da escola.