



FESTA À FANTASIA



AUTOR:
INÉS TRIGUB



ILUSTRAÇÃO:
.....



PÚBLICO-ALVO:
EDUCAÇÃO INFANTIL





Sinopse:

Uma história divertida que convida o leitor a conhecer o dia em que os animais foram a uma festa à fantasia, vestindo-se com a roupa do outro.



Competências socioemocionais relacionadas com o texto:



Empatia



Trabalho em equipe



Respeito



Justificativa:

É um texto que chama a pensar no outro, em suas características e qualidades, trabalhando a empatia, o cuidado com o outro (como as formigas fazem com a minhoca) e a valorização das características do outro. Na fase da Educação Infantil as aprendizagens se dão a partir da experimentação. Por isso, esta história é interessante para começarmos a vivenciar a empatia e a percepção do outro, trabalho descrito no Campo de Experiência O eu, o outro e o nós.



Metodologia:



Antes da leitura: _____

Reúna a turma e peça que analisem a capa do livro e o nome da obra, levantando quais são suas expectativas com relação a história, sobre o que acham que se trata. Garanta que todos participem e anote as hipóteses da turma. Leia com a turma a história.



Após a leitura: _____

Discutindo o livro:

Resgate as impressões iniciais da turma e peça que comparem com o que pensam agora que terminaram a leitura. Convide-os a falarem o que acharam da história, quais pontos destacaram, quais não gostaram, o que tiveram dúvidas, se relacionaram a história a algum fato pessoal.

Garanta que todos coloquem suas opiniões e ressalte a importância deste momento, em que é possível termos várias opiniões sobre um mesmo texto.



Ampliando horizontes:

Conhecendo meu amigo/amiga

Divida a turma em duplas para brincarem em espelho. De frente uns para os outros, escolha quem da dupla começa fazendo os gestos e o outro deve imitar, como se estivesse na frente de um espelho. Depois de um tempo, mude os papéis: quem imitava agora faz o gesto para o outro imitar.

Quando todos brincarem sente-se em roda e converse sobre o que acharam, o que gostaram e valorize a qualidade de todos e o trabalho em equipe.

Valorizando meu amigo/a

Divida a turma em duplas para que brinquem de um tomar o lugar do outro. Depois que conversarem e se observarem. Sugira algumas perguntas para fazerem uns aos outros, como por exemplo:

- Nome
- O que gosta de comer
- Bicho de estimação
- Minha cor favorita

Abra a roda e convide a dupla para se apresentar. Cada um deverá se apresentar como sendo o outro falando: nome e coisas que descobriu do outro. Por exemplo: estou com meu amigo João. Na hora da apresentação eu vou falar "Sou o João, gosto de chocolate, tenho um cachorro, etc."

Ao final, converse sobre como é estar no lugar do outro. O que aprenderam sobre o outro.

Se colocando no lugar do outro

Escolha algumas imagens com cenas em que crianças possam estar: tristes, alegres, com medo, com raiva, etc.

Reúna a turma em grupo e coloque as imagens viradas para baixo. Convide uma criança por vez para escolher uma imagem.

Ela deverá virar e descrever o que vê e o que sente. O que a criança da imagem está sentindo? O que ela faria para ajudar a criança da imagem?

Vá incentivando que todos e todas falem e pensem no sentimento do outro.



Avaliação:

Monte um painel com as crianças onde cada um deverá falar uma palavra de carinho para o outro. Seja a escriba, escreva a palavra, leia para a turma e peça que a criança cole no painel.