



# JULIA E COIÓ



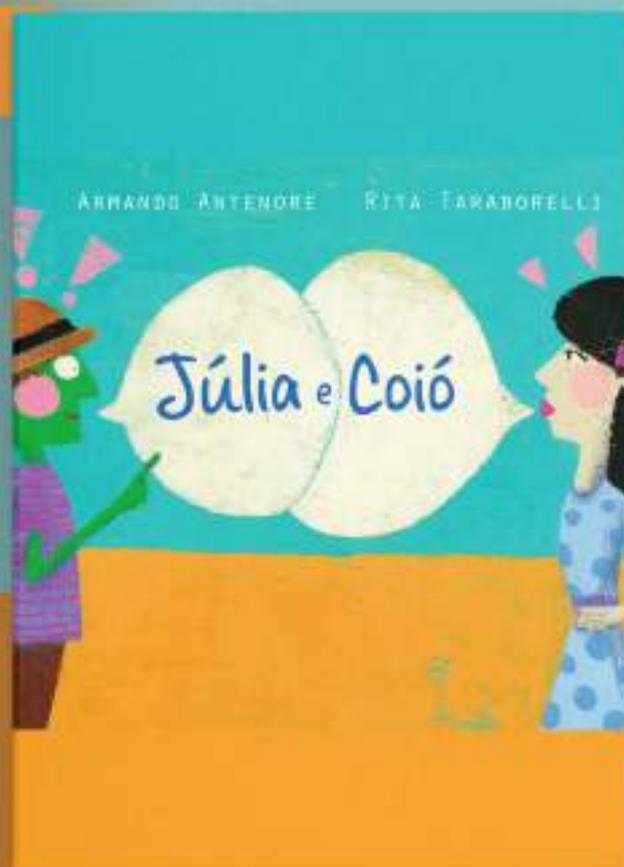
**AUTOR:**  
ARMANDO ANTENORE



**ILUSTRAÇÃO:**  
RITA TARABORELLI



**PÚBLICO-ALVO:**  
ANOS FINAIS





## Sinopse:

Uma história rimada, que fala de sentimentos e de um amor inocente de duas pessoas. O texto vai brincando com as palavras para convidar o leitor a perceber o amor de Julia por Coiô, chegando ao beijinho no final.



## Competências socioemocionais relacionadas com o texto:



Empatia



Respeito

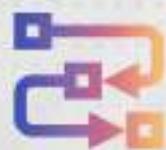


Autoconhecimento



## Justificativa:

Este texto nos convida a pensar no amor inocente de duas pessoas por meio da poesia do jogo de palavras que nos ajuda a entender como se constrói a relação dos dois. Para os estudantes dos anos finais é interessante como a história os convida a pensar nas emoções que começam a sentir com relação aos outros: amor, amizade, carinho, respeito.



## Metodologia:



### Antes da leitura:

Reúna a turma e peça que analisem a capa do livro e o nome da obra, levantando quais são suas expectativas com relação a história, sobre o que acham que se trata. Garanta que todos participem e anote as hipóteses da turma. Como o texto é curto, dê um tempo para a leitura em sala e na sequência abra para a discussão.



### Após a leitura:

#### Discutindo o livro:

Resgate as impressões iniciais da turma e peça que comparem com o que pensam agora que terminaram a leitura. Convide-os a falarem o que acharam da história, quais pontos destacaram, quais não gostaram, o que tiveram dúvidas, se relacionaram a história a algum fato pessoal. Garanta que todos coloquem suas opiniões e ressalte a importância deste momento, em que é possível termos várias opiniões sobre um mesmo texto.



## Ampliando horizontes:

### Palavra amiga

---

Reúna a turma em grupo convide-os a falarem sobre sentimentos que temos pelo outro, nomeando-os e dizendo o quanto falar para os outros é positivo quem fala e para quem recebe. Incentive-os a se expressarem.

Na sequência apresente um painel com as fotos de toda a turma. Coloque em um lugar visível e peça que peguem placas e canetas para escreverem sentimentos positivos para seus colegas e colembaixo de cada foto. Importante: todos devem deixar uma palavra para cada colega e não escolher apenas alguns.

Compartilhe o resultado com a turma, convidando-os para admirarem os resultados.

Reforce a importância de mantermos boas relações entre o grupo.

### Caixa de sentimentos

---

Esta é uma ação que pode ser feita ao longo de todo o ano. Convide a turma para produzirem cartões com frases positivas, de incentivo, para seus colegas. Estas frases são colocadas em uma caixa que fica em um lugar visível da classe.

Toda segunda-feira, ao iniciarem uma nova semana, cada um tira uma frase assim que chega à escola, como uma motivação para o que viverão neste novo período.

Dialogue com a turma sobre a importância de incentivar o outro, em valorizar talentos, como forma de respeito e parcerias que se estabelecem em uma equipe.



## Avaliação:

Crie um espaço semanal para que os estudantes possam falar sobre suas necessidades, conflitos e desafios. Esta é uma ação muito importante para o crescimento da turma, que aprenderão a dialogar e buscar soluções em conjunto para os possíveis problemas. Esta é a estratégia das Assembleias.