



LÍVIO LAVANDA



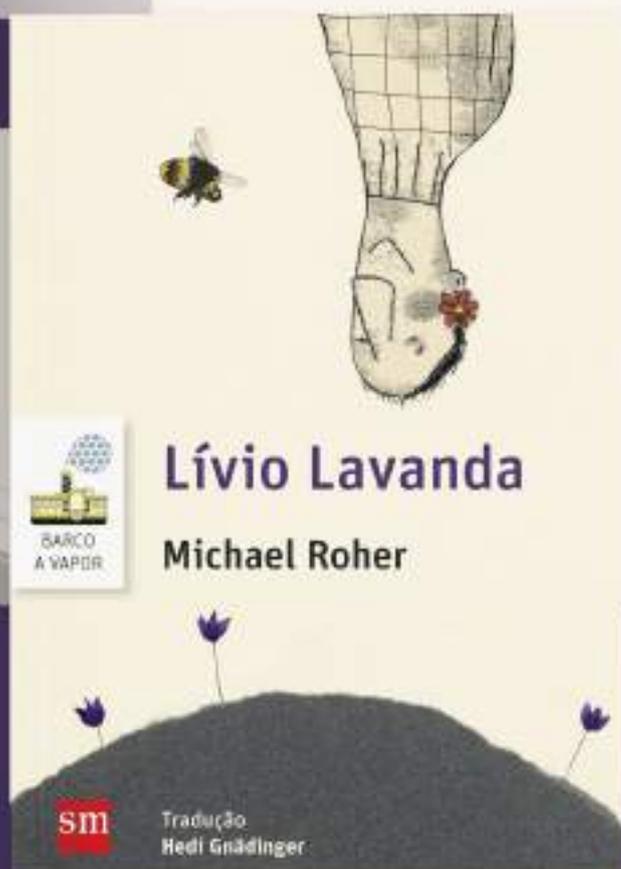
AUTOR:
MICHAEL ROHER



ILUSTRAÇÃO:



PÚBLICO-ALVO:
ANOS INICIAIS





Sinopse:

Uma história delicada e emocionante de Lívio Lavanda, um sujeito que transforma suas recordações em poesia, suas memórias em um varal com tudo que vale ser lembrado, com tudo que viveu e sentiu, construindo sua história com encanto e significado.



Competências socioemocionais relacionadas com o texto:



Respeito a pluralidade



Autoconhecimento



Justificativa:

De modo poético, com imagens atraentes e uma mensagem muito significativa, a narrativa convida o leitor a conhecer a história de Lívio Lavanda e refletir sobre a construção de nossa própria história, a partir de tudo que vivenciamos. Vale o destaque para percepção da identidade, da memória e dos sentimentos que guardamos.



Metodologia:



Antes da leitura:

Reúna a turma e peça que analisem a capa do livro e o nome da obra, levantando quais são suas expectativas com relação a história, sobre o que acham que se trata. Garanta que todos participem e anote as hipóteses da turma. Determine um tempo para a leitura da história.



Após a leitura:

Discutindo o livro:

Resgate as impressões iniciais da turma e peça que comparem com o que pensam agora que terminaram a leitura. Convide-os a falarem o que acharam da história, quais pontos destacaram, quais não gostaram, o que tiveram dúvidas, se relacionaram a história a algum fato pessoal.

Garanta que todos coloquem suas opiniões e ressalte a importância deste momento, em que é possível termos várias opiniões sobre um mesmo texto.



Ampliando horizontes:

Construindo um varal de memórias

Assim como o personagem do livro, convide os estudantes a construir um varal com lembranças de sua vida. Incentive-os a pensarem em fatos desde o nascimento, que juntos contem sua história.

Marque um dia para que todos possam apresentar seus varais.

Reforce a importância da escuta ativa, do respeito as histórias de todos e todas e a construção de nossa identidade.

Ao término da ação, questione-os sobre como foi a experiência. O que gostaram?

O que descobriram?

Baú do futuro

Convide os estudantes a fazerem um baú do futuro. Peça que tragam uma caixa pequena e reúnam objetos que contem sua própria história ou sejam lembranças que desejam guardar.

Na sequência, convide-os a escreverem uma carta para si mesmo no futuro, contando a história dos objetos selecionados e falando sobre os desejos que têm para si no futuro. Determine com a turma um período para que abram a caixa (cinco anos, dez anos, quinze anos).

A caixa com os objetos e a carta deverá ser lacrada e todos convidados a guardarem e abrirem apenas no período estipulado.



Avaliação:

Dê para cada estudante uma bandeirinha com as de festas juninas. Convide-os a escreverem uma memória da turma. Cole-as e deixe-as decorando em um lugar visível. Sempre que fizerem algo que considerem diferente ou importante, acrescentem nova bandeirinha.