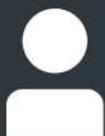




MARIA QUER O MUNDO



AUTOR:
MANOEL RICARDO DE LIMA



ILUSTRAÇÃO:
RACHEL CAIANO



PÚBLICO-ALVO:
6, 7 E 8 ANOS





Sinopse:

Nesta história vamos conhecer Maria. Uma menina, que como toda criança, é curiosa e faz do mundo seu grande brinquedo e com ele constrói suas relações e aprendizagens. Cria suas histórias e aventuras conforme vai interagindo com o tudo ao seu redor.



Competências socioemocionais relacionadas com o texto:



Argumentação



Empatia



Autoconhecimento



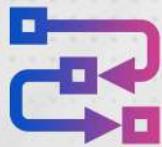
Responsabilidade e Cidadania



Justificativa:

A história da Maria quer o mundo descreve como as crianças vão construindo suas percepções sobre si e sobre o mundo, apropriam dos saberes e adquirem suas aprendizagens. Por ser um texto divertido e com situações próximas das crianças, será uma excelente oportunidade para que se coloquem no lugar da Maria e entendam o que estão vivenciando. Isto oportuniza às crianças refletirem sobre suas realidades.

Outro ponto de destaque deste trabalho é que ao conhecer a si, as crianças passam a respeitar o outro também, conhecendo e entendendo as histórias e aprendizagens de todos e todas.



Metodologia:



Antes da leitura:

Reúna a turma e peça que analisem a capa do livro e o nome da obra, levantando quais são suas expectativas com relação a história, sobre o que acham que se trata. Garanta que todos participem e anote as hipóteses da turma. Combine uma data para a leitura individual. A leitura também pode ser feita em sala, sendo um trecho por dia ou toda a história. Escolha a dinâmica que melhor atender a suas expectativas de aprendizagem.



Após a leitura:

Discutindo o livro:

Resgate as impressões iniciais da turma e peça que comparem com o que pensam agora que terminaram a leitura. Convide-os a falarem o que acharam da história, quais pontos destacaram, quais não gostaram, o que tiveram dúvidas, se relacionaram a história a algum fato pessoal. Garanta que todos coloquem suas opiniões e ressalte a importância deste momento, em que é possível termos várias opiniões sobre um mesmo texto.



Ampliando horizontes:

Minha história

Em parceria com o componente de Arte, monte com a turma um álbum de figurinhas com a história de cada um.

Para montar o álbum de modo simples, imprima folhas com espaços com retângulos para colarem as figurinhas. A quantidade de páginas fica a seu critério.

As figurinhas que serão coladas no álbum podem mesclar fotos impressas com a história das crianças e desenhadas pelas crianças (entregue retângulos para que possam desenhar o que desejam).

Ajude-os a montarem sua história, com cenas da família, de coisas que gostam como: alimentos, brinquedos, esportes, lugares, etc; coisas que já sabe fazer, momentos felizes. Os temas de cada página do álbum podem ser escolhidos em consenso com a turma.

Depois que todos e todas montarem seus álbuns, promova um momento de exposição.

Convide-os a conhecerem a história uns dos outros. Abra espaço para falarem o que acharam de interessante na obra de cada um. Reforce a importância de conhecer, valorizar e respeitar a história de cada um.

Muito prazer, este sou eu/esta sou eu

Nesta atividade, em parceria com o componente de Arte, convide-os a fazerem desenhos que contem coisas sobre eles/elas. Incentive-os a desenharem cenas variadas de coisas que gostam, que aprenderam a fazer, de lugares prediletos, de lugares que gostam de passear, etc.

Monte um livro com as imagens produzidas. Se forem crianças em fase de alfabetização, seja a escriba e registre a legenda das imagens. Se já estiverem alfabetizados, incentive-os a escreverem as legendas.

Divida a turma ao longo da semana para que todos/as possam contar suas histórias na roda.

Fale sobre a importância de conhecer a história uns dos outros, respeitá-las e valorizar as diferenças.



Avaliação:

Promova um “amigo secreto” e convide as crianças que façam um desenho para presentear o amigo sorteado com um sentimento ou um desejo. Se as crianças estiverem em fase de alfabetização, ajude-as a escreverem o desejo.

Ao trocarem os desejos, valorize a importância das trocas, do conhecimento do outro, da empatia e do trabalho em equipe.