



MARIE CURIE: NO PAÍS DA CIÊNCIA



AUTOR:
IRÊNE COHEN-JANCA



ILUSTRAÇÃO:
CLAUDIA PALMARUCCI



PÚBLICO-ALVO:
9º ANO E ENSINO MÉDIO





Sinopse:

O livro traz a história de Maria Sklodowska, conhecida como Marie Curie, que se tornará uma das maiores cientistas de todos os tempos. Em formato ilustrado, com uma linguagem atraente, narra sua trajetória de coragem, solidariedade e amor à ciência.



Competências socioemocionais relacionadas com o texto:



Empatia



Respeito e cidadania



Autogestão



Justificativa:

O livro traz a biografia de Marie Curie, primeira mulher a receber o Prêmio Nobel e seguidamente, primeira mulher a lecionar em uma Universidade Francesa, descobriu o rádio, aperfeiçoou a radiografia e fez da ciência sua vida. Com um texto atraente e ilustrações chamativas, torna-se uma leitura interessante para o público do 9º ano e do Ensino Médio. Uma leitura muito significativa para dialogarmos sobre representatividade, papel da mulher, importância da Ciência, valorização dos estudos e em definirmos metas para nossa vida.



Metodologia:



Antes da leitura: _____

Reúna a turma e peça que analisem a capa do livro e o nome da obra, levantando quais são suas expectativas com relação a história, sobre o que acham que se trata. Garanta que todos participem e anote as hipóteses da turma. Determine um tempo para a leitura da história.



Após a leitura: _____

Discutindo o livro:

Resgate as impressões iniciais da turma e peça que comparem com o que pensam agora que terminaram a leitura. Convide-os a falarem o que acharam da história, quais pontos destacaram, quais não gostaram, o que tiveram dúvidas, se relacionaram a história a algum fato pessoal.

Garanta que todos coloquem suas opiniões e ressalte a importância deste momento, em que é possível termos várias opiniões sobre um mesmo texto.



Ampliando horizontes:

Mulheres na Ciência

Divida a turma em trios e convide-os a escolherem mulheres cientistas que tiveram destaque na História.

Oriente os grupos a:

- Definirem o perfil da cientista escolhida
- Coletar informações e dados
- Definir a maneira como apresentarão o perfil escolhido (vídeo, podcast, seminário, teatro, HQ, painéis, etc). Dê a liberdade para que escolham formas variadas para apresentar.

Defina um dia para que os grupos possam apresentar o resultado de suas pesquisas.

Ao final de todo o processo, abra uma roda de conversa para que discutam o que acharam do trabalho, o que aprenderam, quais os pontos que mais lhes chamaram atenção, o que mudariam. Destaque na discussão o valor do papel da mulher na Ciência e a importância da Ciência em nossas vidas. Fale de representatividade.

Definindo metas

Reúna a turma em grupo e discutam como a Marie Curie planejou seus estudos e o que precisou fazer para chegar. Incentive-os a falarem o que acharam e como agiriam no lugar dela. A seguir convide-os a definirem metas para suas vidas. Entregue uma ficha para cada um seguindo o modelo abaixo:

Traçando metas

Onde estou hoje:

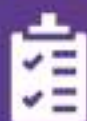
Onde quero estar em três anos:

Onde quero estar em cinco anos:

O que preciso fazer para alcançar o que desejo em três anos:

O que preciso fazer para alcançar o que desejo em cinco anos:

Convide-os a compartilharem seus projetos pessoais. Incentive-os a pensarem nos caminhos que definem como seguir. Fale sobre a importância de planejarmos como chegar ao que desejamos.



Avaliação:

Distribua para cada estudante uma tira de papel para que escrevam uma frase que incentive pessoas a lutarem por seus sonhos e metas. Montem um painel com as frases e escolham um ambiente da escola em que toda a comunidade escolar circule, como forma de compartilhar o que aprenderam com todos e todas.