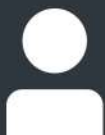




O MISTÉRIO DO FUNDO DO POTE



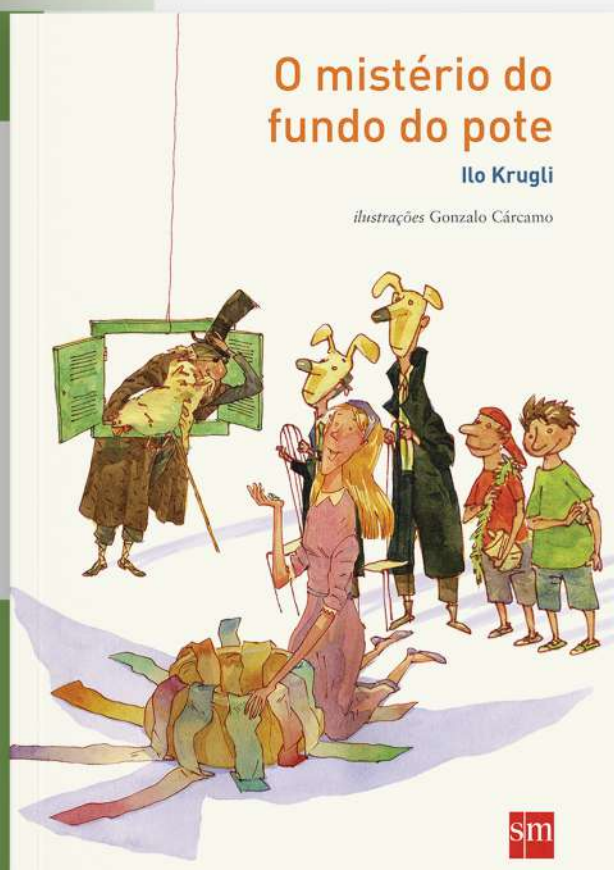
AUTOR:
ILO KRUGLI



ILUSTRAÇÃO:
GONZALO CÁRCAMO



PÚBLICO-ALVO:
5º E 6º ANOS





Sinopse:

Em Três Saudades, a fome não existe. Todos ali se alimentam das sementes e farinhas da Casa dos Grãos, cujos potes guardam mistérios. Neles, a sonhadora Rosa encontra contas de cristal e faz com elas um colar, passando a ser perseguida por isso. Ao mesmo tempo, o lugar se moderniza: ganha estação de trem, telefones, rádio e cinema. A questão é saber se o progresso fará mais felizes a cidade e seus moradores.



Competências socioemocionais relacionadas com o texto:



Empatia



Responsabilidade e Cidadania

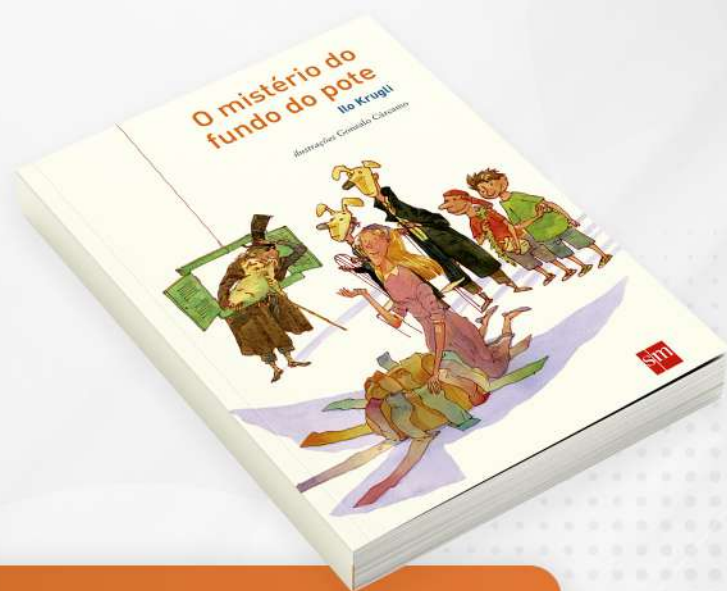


Justificativa:

Esta é uma peça teatral descrita neste livro que convida o leitor a pensar sobre viver em sociedade, a organização dos grupos sociais, divisão de bens e serviços, da necessidade de um planejamento sustentável e consciente sobre as resoluções que tomamos para o coletivo, pensando nas responsabilidades individuais e coletivas.



Metodologia:



Antes da leitura: _____

Reúna a turma e peça que analisem a capa do livro e o nome da obra, levantando quais são suas expectativas com relação a história, sobre o que acham que se trata. Garanta que todos participem e anote as hipóteses da turma. Determine um tempo para a leitura da história.



Após a leitura: _____

Discutindo o livro:

Resgate as impressões iniciais da turma e peça que comparem com o que pensam agora que terminaram a leitura. Convide-os a falarem o que acharam da história, quais pontos destacaram, quais não gostaram, o que tiveram dúvidas, se relacionaram a história a algum fato pessoal.

Garanta que todos coloquem suas opiniões e ressalte a importância deste momento, em que é possível termos várias opiniões sobre um mesmo texto.



Ampliando horizontes:

Consumo consciente

Reúna a turma e lance a questão as questões sobre o que sabem sobre consumo sustentável.

Incentive-os a falarem o que sabem e o que pensam sobre o assunto.

Na sequência convide-os a assistirem a um vídeo para entenderem o assunto:

<https://www.youtube.com/watch?v=ljiyhb6QQ70>.

Divida a turma em pequenos grupos para pesquisarem mais informações sobre consumo sustentável.

Peça que anotem as informações que achem importante e listem ações para termos atitudes sustentáveis.

Na sequência peça que elaborem uma revistinha para divulgar as informações que aprenderam e listando atitudes sustentáveis de consumo. Eles deverão escrever e ilustrar a revistinha.

Ajude-os a fazer as correções necessárias e reproduza as revistinhas.

Façam uma campanha na escola e distribuam para a comunidade escolar.

Meu papel no mundo

Reúna a turma e discutam qual é nosso papel na sociedade: desenvolvendo um olhar coletivo, cuidando do meio ambiente, cuidando das pessoas, dos animais, como nos relacionamos, etc. Incentive-os a falarem o que pensam, a ouvir uns aos outros e a respeitar as opiniões de todos. Anote as hipóteses apresentadas. Na sequência convide-os a produzirem um vídeo sobre nosso papel no mundo.

Cada um deverá escolher uma frase em que fale uma atitude que devemos quando pensamos coletivamente. Escolham os cenários e grave as crianças.

Determinem um horário para a apresentação do vídeo para a comunidade escolar e coloque nas redes da escola, ampliando a campanha que as crianças fizeram.



Avaliação:

Convide-os a escreverem um texto sobre o que aprenderam sobre nosso papel no mundo e nossas responsabilidades coletivas.