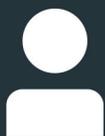




# QUERO COLO!



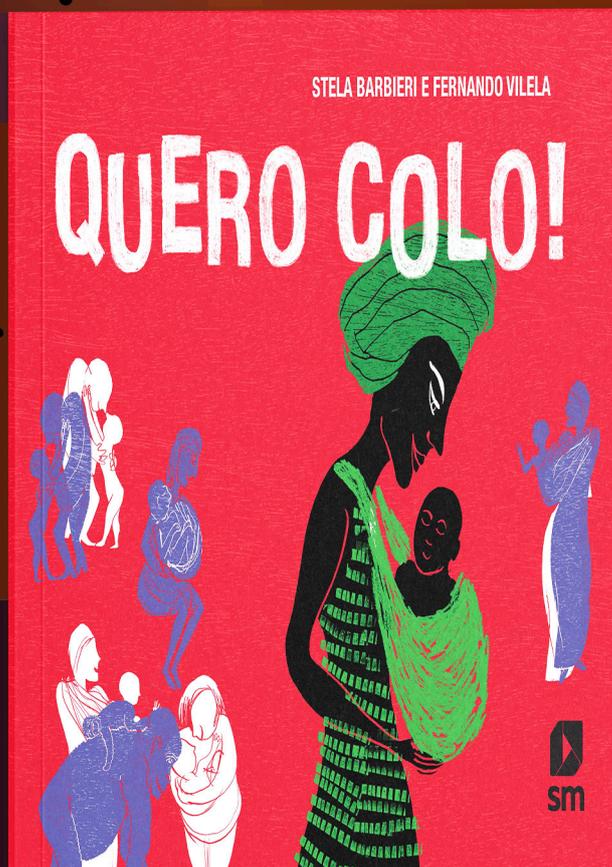
**AUTOR:**  
STELA BARBIERI E  
FERNANDO VILELA



**ILUSTRAÇÃO:**  
.....



**PÚBLICO-ALVO:**  
EDUCAÇÃO INFANTIL





## Sinopse:

Um colinho é gostoso sempre, pra dormir, pra comer, pra confortar. É bom pra bicho, é bom pra gente, não importa onde for. Um retrato plural de como as pessoas e os animais carregam e ninam seus rebentos nas várias partes do mundo, com ênfase no aconchego, na proteção, no cuidado e no afeto.



## Competências socioemocionais relacionadas com o texto:



Partilhar  
sentimentos



Construção  
da identidade

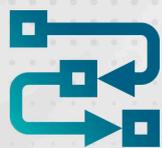


Cuidar do outro



## Justificativa:

O texto direto e as imagens convidam o leitor a pensar em como todos precisamos de carinho e proteção e como nossas famílias nos acolhem e nos protegem, sendo isso características de todos os animais. Importante momento para as crianças nesta faixa etária vivenciarem os sentimentos de partilha, acolhida, cuidado de si e do outro.



## Metodologia:



### Antes da leitura:

Reúna a turma e peça que analisem a capa do livro e o nome da obra, levantando quais são suas expectativas com relação a história, sobre o que acham que se trata. Garanta que todos participem e anote as hipóteses da turma.

Como esta turma ainda não domina a leitura, leia o texto juntamente com a turma, pedindo que observem as imagens e discutam o que você fala e o que eles observam.



### Após a leitura:

#### Discutindo o livro:

Resgate as impressões iniciais da turma e peça que comparem com o que pensam agora que terminaram a leitura. Convide-os a falarem o que acharam da história, quais pontos destacaram, quais não gostaram, o que tiveram dúvidas, se relacionaram a história a algum fato pessoal.

Garanta que todos coloquem suas opiniões e ressalte a importância deste momento, em que é possível termos várias opiniões sobre um mesmo texto.



## Ampliando horizontes:

### Cuidando do outro

---

Providencie para cada criança um vasinho pequeno de flor, pode ser uma mini suculenta ou outra que seja típica de sua região.

Reúna-os e conversem sobre os cuidados que os seres vivos precisam: alimentos, proteção, água, atenção. Incentive-os a falarem e monte uma lista com o que falarem. Coloque a lista na sala para todos verem.

Na sequência, convide-os para uma missão muito importante que será cuidar de uma plantinha.

Diga que cada um receberá sua plantinha, podendo dar nome para ela.

Listem quais cuidados a plantinha precisará e qual a responsabilidade de cada um com sua plantinha.

### Cuidando do amigo

---

Reúna a turma e peça que pense em ações que podemos fazer para ajudar um amigo. Incentive-os a falarem o que pensam. Escreva as respostas das crianças.

Na sequência peça que escolham uma das opções que falaram e divida-os em duplas para que um possa oferecer a ajuda ao outro.

Por exemplo: um amigo vai ajudar o outro a subir no brinquedo do parque e o outro vai ajudar o amigo a montar um foguete.

Depois de vivenciarem ajudar e ser ajudado, reúna-os novamente e conversem sobre o que sentiram ao ajudar e ser ajudado.



## Avaliação:

Converse com a turma sobre o que aprenderam sobre cuidar do outro e partilhar os sentimentos bons. Incentive-os a falarem sobre o que vivenciaram para poderem sistematizar as experiências