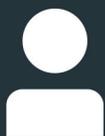




# VAMOS ACORDAR O DIA?



**AUTOR:**  
JOÃO ANZANELLO  
CARRASCOZA

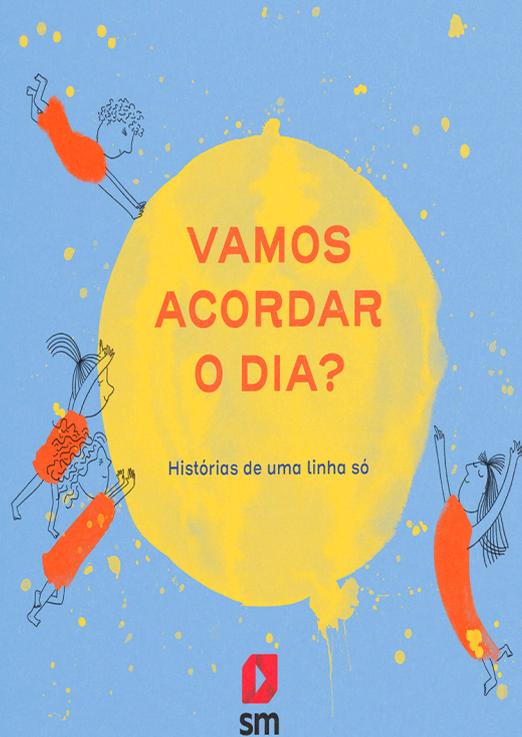


**ILUSTRAÇÃO:**  
SANDRA JÁVERA



**PÚBLICO-ALVO:**  
1º E 2º ANOS

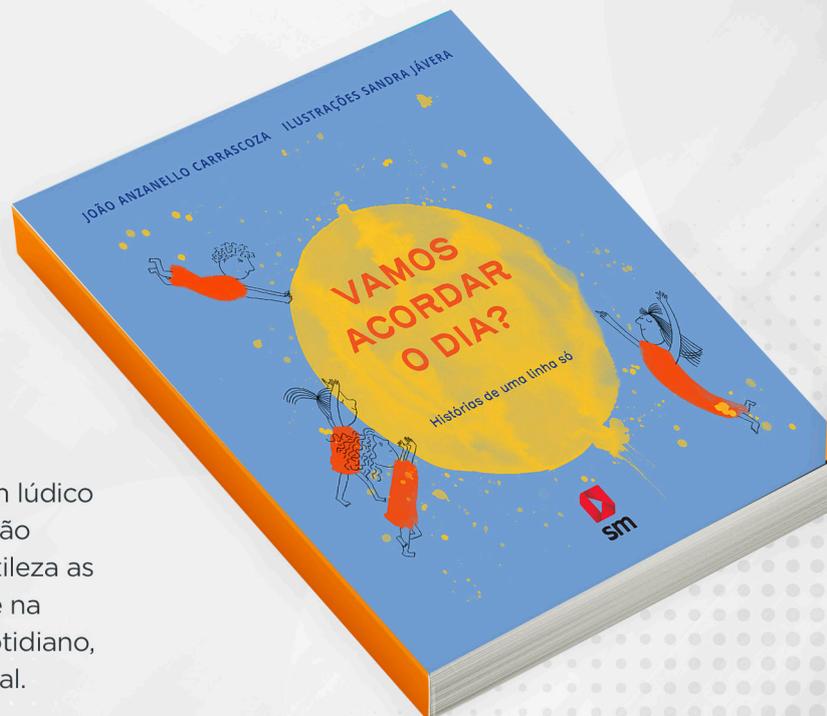
JOÃO ANZANELLO CARRASCOZA ILUSTRAÇÕES SANDRA JÁVERA





## Sinopse:

Nos 22 microcontos que compõem esse álbum lúdico e reflexivo, o consagrado contista brasileiro João Anzanello Carrascoza retrata com poesia e sutileza as vivências infantis, com ênfase na imaginação e na curiosidade da criança, tendo como eixos o cotidiano, a família, a temporalidade e a natureza em geral.



## Competências socioemocionais relacionadas com o texto:



Empatia



Autoconhecimento

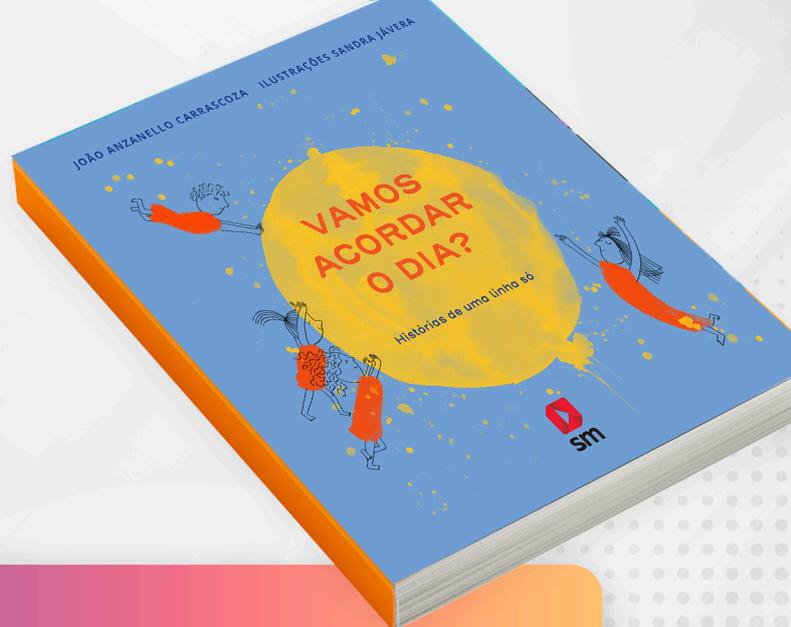


## Justificativa:

Os microcontos convidam o leitor a relacionar o que é apresentado com o que vivem. São pequenas ações que oportunizam as crianças a entenderem suas emoções, seus fazeres, suas relações e como o outro também vive e sente o cotidiano. É uma boa oportunidade para conversarmos sobre o eu e o outro.



## Metodologia:



### Antes da leitura:

Reúna a turma e peça que analisem a capa do livro e o nome da obra, levantando quais são suas expectativas com relação a história, sobre o que acham que se trata. Garanta que todos participem e anote as hipóteses da turma. Como este é um texto curto, pode ser feito em sala.



### Após a leitura:

#### Discutindo o livro:

Resgate as impressões iniciais da turma e peça que comparem com o que pensam agora que terminaram a leitura. Convide-os a falarem o que acharam da história, quais pontos destacaram, quais não gostaram, o que tiveram dúvidas, se relacionaram a história a algum fato pessoal.

Garanta que todos coloquem suas opiniões e ressalte a importância deste momento, em que é possível termos várias opiniões sobre um mesmo texto.



## Ampliando horizontes:

### Agora é a sua vez!

---

Monte um painel com os títulos dos microcontos do livro. Convide a turma a formularem uma linha (assim como o livro) sobre o título apresentado. Caso sua turma esteja ainda em processo de alfabetização e letramento, auxilie-os nesta escrita.

Em cada título, coloque a frase de cada criança.

Promova uma leitura coletiva e converse com as crianças sobre como cada um tem uma impressão, um sentimento, uma ideia sobre o mesmo assunto. Conversem sobre ouvir o outro e poder olhar as coisas de vários pontos de vista.

### Escrevendo sobre a vida

---

Monte um painel com os títulos dos microcontos do livro. Convide a turma a formularem uma linha (assim como o livro) sobre o título apresentado. Caso sua turma esteja ainda em processo de alfabetização e letramento, auxilie-os nesta escrita.

Em cada título, coloque a frase de cada criança.

Promova uma leitura coletiva e converse com as crianças sobre como cada um tem uma impressão, um sentimento, uma ideia sobre o mesmo assunto. Conversem sobre ouvir o outro e poder olhar as coisas de vários pontos de vista.



## Avaliação:

Convide as crianças a falarem sobre como aprendemos com os amigos quando conversamos e de como podemos olhar a mesma cena e termos opiniões diferentes e isto ser natural e importante.