



CIÚME



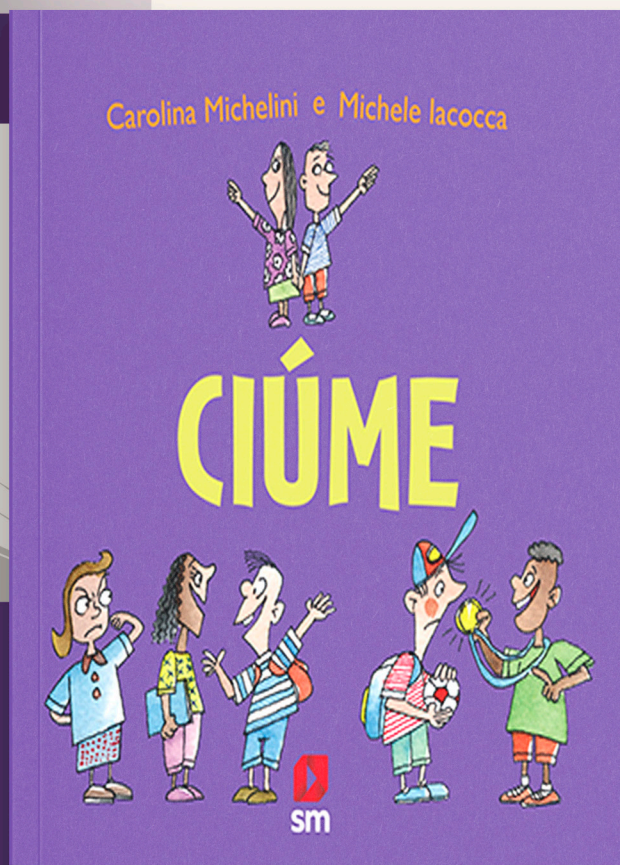
AUTOR:
CAROLINA MICHELINI



ILUSTRAÇÃO:
MICHELE IACocca



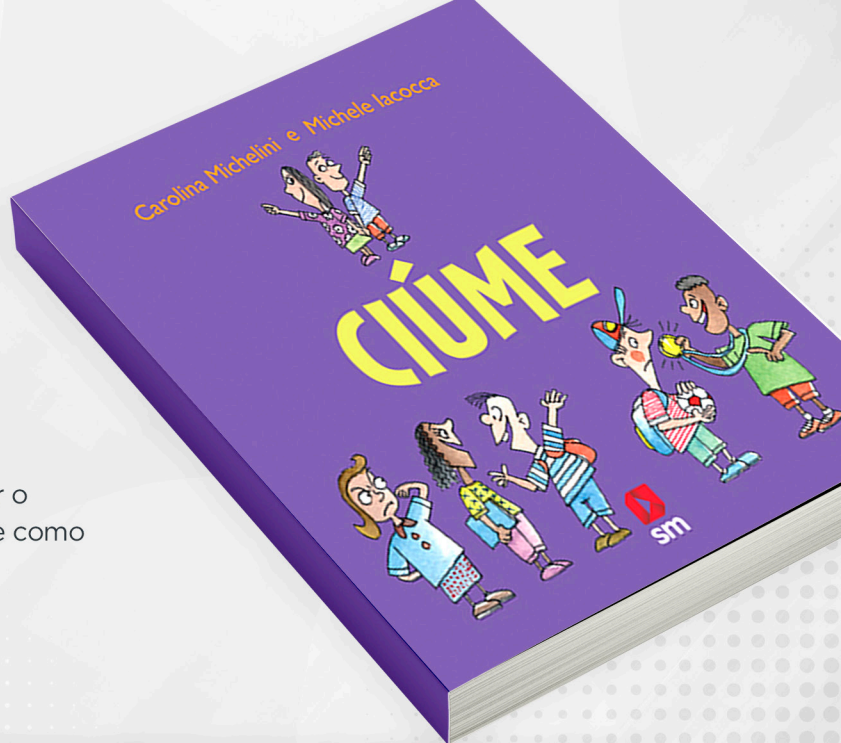
PÚBLICO-ALVO:
EDUCAÇÃO INFANTIL





Sinopse:

A história convida o pequeno leitor a nomear o sentimento do ciúme, pensando nas causas e como aprendemos a lidar com esta emoção.



Competências socioemocionais relacionadas com o texto:



Empatia



Autoconhecimento

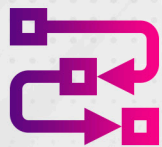


Respeito a si e ao outro

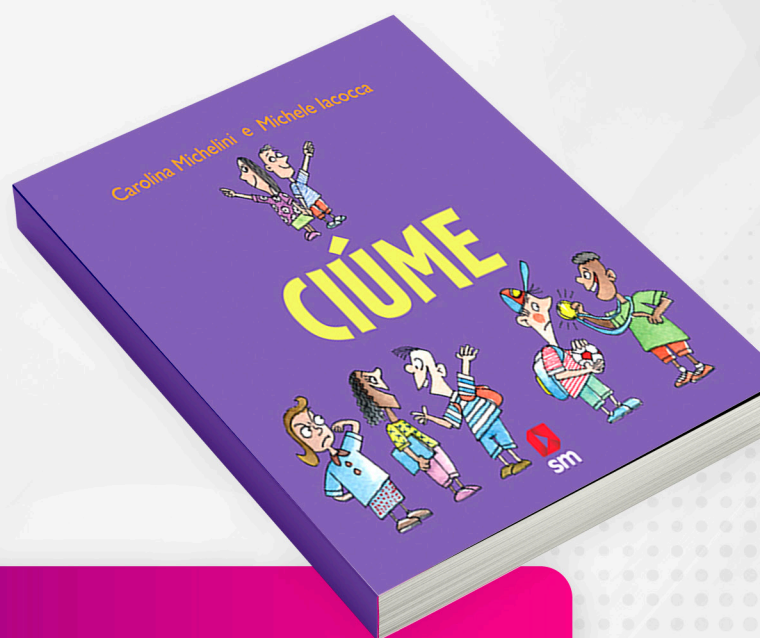


Justificativa:

Esta animada história é um excelente instrumento para conversarmos com as crianças sobre as emoções. Nesta faixa etária é difícil entender os sentimentos, nomeá-los e lidar com eles. Por isso, a história auxilia nesta tarefa e chama para ampliarmos esta discussão.



Metodologia:



Antes da leitura:

Reúna a turma e peça que analisem a capa do livro e o nome da obra, levantando quais são suas expectativas com relação a história, sobre o que acham que se trata. Garanta que todos participem e anote as hipóteses da turma. Leia a história com a turma.



Após a leitura:

Discutindo o livro:

Resgate as impressões iniciais da turma e peça que comparem com o que pensam agora que terminaram a leitura. Convide-os a falarem o que acharam da história, quais pontos destacaram, quais não gostaram, o que tiveram dúvidas, se relacionaram a história a algum fato pessoal.

Garanta que todos coloquem suas opiniões e ressalte a importância deste momento, em que é possível termos várias opiniões sobre um mesmo texto.



Ampliando horizontes:

Conversando com as emoções

Reúna a turma em roda e conversem sobre as emoções. Construa com a turma uma tabela com o nome do sentimento, quando o sentimos e como devemos lidar com ele, sendo sensações positivas ou não.

Emoção	Quando sentimos	Como lidamos

Garanta que todos possam dar sua opinião e falem o que sintam.

Na sequência, convide-os a escolherem um dos sentimentos. Entregue uma massinha para cada um e peça que criem um bonequinho que represente o sentimento escolhido.

Faça uma exposição dos bonequinhos junto com o painel.

O objetivo maior aqui é que eles possam nomear e materializar estas emoções para que compreendam o que estão sentindo e aprendam a lidar com estas situações.



Avaliação:

Discutam o que descobriram e o valor das descobertas. Incentive-os a pensarem sobre o quanto é importante e necessário conhecermos e respeitarmos nossos sentimentos e sabermos lidar com eles.