



O LIVRO DOS TALENTOS



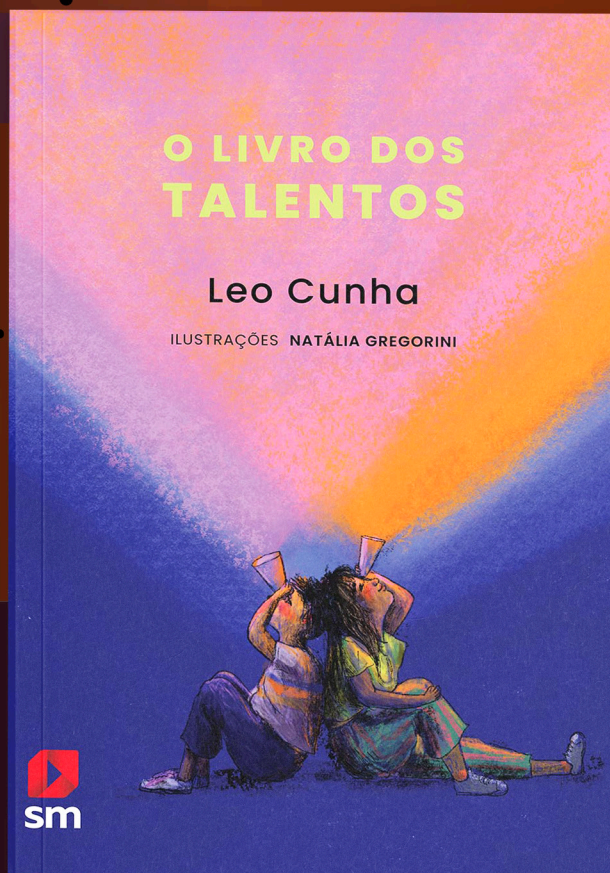
AUTOR:
LEO CUNHA



ILUSTRAÇÃO:
NATÁLIA GREGORINI



PÚBLICO-ALVO:
ENSINO FUNDAMENTAL





Sinopse:

É a história de dois irmãos cheios de talentos, ideias e conflitos. São 48 capítulos curtos, repletos de humor, lirismo e algumas doses de nonsense. O texto foi finalista do Prêmio Barco a Vapor, em 2022, e agora é publicado pela Editora SM.



Competências socioemocionais relacionadas com o texto:



Autoconhecimento



Empatia



Respeito a pluralidade cultural

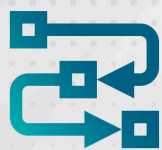


Projeto de vida



Justificativa:

O livro convida o leitor a refletir sobre talentos, projeto de vida e possibilidades. É uma oportunidade para pensar em construção de identidade, no que gostamos, em nossos talentos e em projetar a vida, entendendo o quanto somos livres para fazer nossas escolhas.



Metodologia:



Antes da leitura:

Reúna a turma e peça que analisem a capa do livro e o nome da obra, levantando quais são suas expectativas com relação a história, sobre o que acham que se trata. Garanta que todos participem e anote as hipóteses da turma. Combine uma data para a leitura individual.



Após a leitura:

Discutindo o livro:

Resgate as impressões iniciais da turma e peça que comparem com o que pensam agora que terminaram a leitura. Convide-os a falarem o que acharam da história, quais pontos destacaram, quais não gostaram, o que tiveram dúvidas, se relacionaram a história a algum fato pessoal. Garanta que todos coloquem suas opiniões e ressalte a importância deste momento, em que é possível termos várias opiniões sobre um mesmo texto.



Ampliando horizontes:

Meus talentos

Reúna a turma e convide-os a pensarem em seus talentos: o que gostam de fazer, o que sabem fazer, o que gostariam de aprimorar, o que faz seus olhos brilharem.

Distribua materiais de pintura, revistas, imagens, cola, tesoura, papéis variados.

Peça que descrevam seus talentos por meio de um painel, usando cores, palavras, imagens, símbolos, desenhos.

Proponha que exponham seus painéis e contem sobre si uns aos outros.

Reforce a importância da escuta ativa, do respeito ao outro e da valorização dos talentos de cada um.

Projeto de vida

Reúna a turma e peça que cada um pense onde deseja estar em cinco anos e dez anos. Oriente-os a listarem o que desejam e o que precisam fazer para tornar isso possível.

O que desejo	Tempo para realizar	O que preciso fazer para realizar

Após preencherem suas tabelas, dialoguem sobre a necessidade de estabelecermos planos, determinar tempo e buscar caminhos para a realização de nossos projetos.

Garanta que todos tenham espaço de fala e possam compartilhar suas impressões.



Avaliação:

Peça aos estudantes que escrevam uma carta em que possam falar sobre seus sentimentos e suas relações, listando seus medos e seus sonhos. Convide-os a compartilharem esta carta com suas famílias e a estabelecerem metas para a realização de seus sonhos.