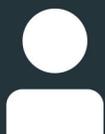




NO RIO DO MEU TIO



AUTOR:
LUCIA FIDALGO



ILUSTRAÇÃO:
MAURICIO PIERRO



PÚBLICO-ALVO:
ENSINO FUNDAMENTAL I





Sinopse:

O livro conta a história de um garotinho que vai visitar seu tio no Rio de Janeiro e descobre a origem de nomes e lugares da cidade carioca, percebendo como a influência indígena está presente em nosso cotidiano. Sonhando em ver as baleias que visitam a praia, o menino curioso conhece pessoas, histórias e cria memórias com sua família.



Competências socioemocionais relacionadas com o texto:



Empatia



Respeito a pluralidade

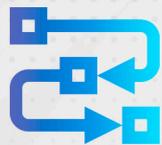


Autoconhecimento



Justificativa:

Esta é uma linda história que traz o mundo sob a ótica de uma criança. O menino vai a uma viagem em família, querendo muito ver as baleias na praia e acaba por descobrir muitas histórias do Rio de Janeiro. É uma excelente oportunidade para trabalharmos com as crianças sobre memórias e descobertas. Também é possível trabalhar com as famílias sobre como é necessário criarmos memórias com as crianças e jovens, pois isto é fator relevante para sua formação.



Metodologia:



Antes da leitura:

Reúna a turma e peça que analisem a capa do livro e o nome da obra, levantando quais são suas expectativas com relação a história, sobre o que acham que se trata. Garanta que todos participem e anote as hipóteses da turma. Combine uma data para a leitura individual.



Após a leitura:

Discutindo o livro:

Resgate as impressões iniciais da turma e peça que comparem com o que pensam agora que terminaram a leitura. Convide-os a falarem o que acharam da história, quais pontos destacaram, quais não gostaram, o que tiveram dúvidas, se relacionaram a história a algum fato pessoal.

Garanta que todos coloquem suas opiniões e ressalte a importância deste momento, em que é possível termos várias opiniões sobre um mesmo texto.



Ampliando horizontes:

O caçador de histórias

Reúna a turma e conversem sobre lugares que gostariam de conhecer. Garanta que todos falem e anote as respostas.

Convide-os a fazerem uma pesquisa sobre o lugar favorito, preenchendo a ficha abaixo:

Nome do lugar escolhido:

Motivo da escolha:

Lugares de destaque:

Descobertas que te chamaram atenção:

Com esta ficha, peça que montem uma apresentação sobre o lugar. Vale vídeo, maquetes, painéis com fotos.

Determine um dia para que cada um apresente suas descobertas.

Criando memórias

Para este projeto, convide as famílias das crianças, mostrando que o objetivo será criar memórias e que isto é de extrema importância para o desenvolvimento pleno e as competências socioemocionais.

Com as crianças fale sobre como é bom termos histórias para contar de momentos especiais que vivemos com quem gostamos. Peça que contem alguns destes momentos e o que sentiram. Na sequência (depois de combinar com as famílias), diga que deverão construir um diário de bordo, ao longo de um bimestre, registrando momentos em família. Vale anotar, colar fotos, desenhar, colar objetos, e outras coisas que desejarem.

Com as famílias, reforce a necessidade de irem a parques, passeios a cinemas, teatros, viagens etc.

Ao final do período combinado, peça que mostrem seus diários. Incentive-os a continuarem a fazer estes registros.



Avaliação:

Discutam o que descobriram e o valor das descobertas. Incentive-os a pensarem sobre o quanto é importante e necessário conhecermos e respeitarmos as muitas histórias presentes em nosso meio e de como precisamos viver momentos com nossa família.